



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению внеклассного мероприятия
по истории
«От Рюрика до Романовых»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2016 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Лавровская Н.В.

Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия по истории по теме «От Рюрика до Романовых» рекомендованы для использования в учебном процессе, предназначены для студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ. Также рекомендации могут быть использованы преподавателем для подготовки к занятиям по вопросам изучения истории.

Составитель:

Форстман В.М.- преподаватель ГОБПОУ «ГТК»

Оглавление

Основы тактических действий игроков в нападении при игре в стритбол **Ошибка!**

Закладка не определена.

Защитные действия в стритболе **Ошибка! Закладка не определена.**

Индивидуальное нападение **Ошибка! Закладка не определена.**

Аннотация

Занятия по теме «Действия игроков в атаке и защите в стритболе» способствует развитию у студентов скоростно-силовой подготовки, координации движений, точности, содействует воспитанию волевых, моральных качеств, чувства коллективизма и взаимопомощи необходимых для укрепления здоровья и самосовершенствования.

Методика подготовки и проведения мероприятия

Форма проведения: исторический турнир

Цели проведения:

- мотивировать познавательную деятельность студентов в изучении истории, способствовать привитию любви к изучению истории и литературы в колледже;
- показать знаменательные события и славные имена, величие народного подвига в далёкие времена истории; воспитывать патриотизм, любовь к Родине, гордость за своё Отечество;
- способствовать созданию атмосферы творческой активности в совместной деятельности студентов и преподавателей, доверительности и искренности их отношений, выработать привычки ответственности и пунктуальности при выполнении поручений.

Оборудование:

- плакат с темой мероприятия «От Рюрика до Романовых», «Откуда есть пошла земля русская»;
- галерея портретов «Герои русской истории» на «ленте времени»;
- наборы открыток по знаменательным событиям и явлениям истории: «Куликово поле», «Слово о полку Игореве»;
- газета «Знаменательные даты истории» с использованием творческих работ студентов;
- конверты с заданиями для конкурсов;
- таблички с датами, событиями, портретами;
- чёрный ящик;
- сценические костюмы;
- технические средства: мультимедиа, магнитофон, флешки с презентациями, с музыкальными фрагментами.

Подготовительный этап мероприятия:

I. Определение основных задач:

1. Определение темы и формы проведения мероприятия – литературно-исторический турнир по теме «От Рюрика до Романовых».
2. Разработка сценария проведения мероприятия и плана его подготовки.
3. Выделение группы активных студентов, желающих участвовать в подготовке и проведении мероприятия.
4. Определение поручений по подготовке и проведению мероприятия:
 - определение ведущего турнира - «Рабыня истории»;
 - подготовка роли богини истории Клио;
 - подготовка роли летописца;
 - формирование команд (дружин) «герои русской истории»;
 - подготовка приветствия команд и домашнего задания на тему «Ожившие картины истории»;

- подготовка и оформление аудитории;
 - определение ответственного за подготовку оборудования.
5. Определение жюри и подготовка его работы.
 6. Проверка выполнения поручений, контроль за ходом подготовки приветствия команд и домашнего задания на тему «Ожившие картины истории».

II. Практические шаги по подготовке мероприятия:

1. Определение темы и формы проведения мероприятия – литературно-исторический турнира по теме «От Рюрика до Романовых» - отв. Форстман В.М.;
2. Разработка сценария проведения мероприятия и плана его подготовки – отв. Форстман В.М., Ретунская Т.
3. Выделение группы активных студентов, желающих участвовать в проведении мероприятия – Форстман В.М., Арсененков А, Припадчева В.
4. Формирование команд «Герои русской истории», выбор капитанов:

Дружина СД – 151с:

1. _____ – князь дружины
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Дружина ТО – 151с:

1. _____ – князь дружины
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

5. Распределение ролей по подготовке и проведению мероприятия:
 - ведущий вечера – «Рабыня истории» - Форстман В.М.;
 - богиня истории Клио – Ретунская Т. (СД – 141с);
 - летописцы – Родионова Л. (СЗ – 151), Хамзин И. (СЗ – 151с).
6. Распределение поручений по подготовке и проведению мероприятия:
 - ответственные за подготовку конкурсов – Форстман В.М.
 - ответственные за подготовку оборудования – Кучин К., Моисеенко А.
 - ответственные за подготовку технических средств – Зайцев А., Иванов Н.
 - ответственные за оформление аудитории – Иванов К., Петров В.

- ответственные за подготовку текстов и выступлений – Арсененков А., Припадчева В.
 - ответственные за подготовку наглядности – Кузин С., Рязанцев Д.
 - ответственные за уборку аудитории после проведения мероприятия – Фалькович Д., Стебунов В.
7. Определение состава жюри и подготовка его работы – Форстман В.М.
 8. Проверка выполнения поручений, помощь и контроль за ходом подготовки и репетиций команд – Форстман В.М., Арсененков А., Припадчева В.

План проведения исторического турнира «От Рюрика до Романовых»

1. Литературно-музыкальная инсценировка.
2. Исторический турнир:

<i>I конкурс</i>	«Приветствие дружин».
<i>II конкурс-разминка</i>	«Всякая всячина»
<i>III конкурс</i>	«Конверт для любознательных»
<i>IV конкурс</i>	«Конкурс князей»
<i>V конкурс</i>	«Конкурс для болельщиков».
<i>VI конкурс</i>	«Что в чёрном ящике»
<i>VII конкурс</i>	«Историческая путаница»
<i>VIII конкурс</i>	«Ожившие герои истории»

3. Подведение итогов работы жюри и награждение победителей.

Подведение итогов исторического турнира «От Рюрика до Романовых»

Данное мероприятие студентам понравилось. Оно носило и познавательный и воспитательный характер, нашло эмоциональный отклик у ребят.

Открытое мероприятие было проведено по заранее продуманному чёткому сформулированному плану, вся подготовительная работа выполнена качественно и в срок. Все участники мероприятия проявляли активность, внимание, заинтересованность в ходе турнира. Этому способствовало то обстоятельство, что почти каждый студент получил пусть маленькое, но конкретное дело. Поэтому всем было интересно.

Оформление кабинета способствовало эмоциональному восприятию темы. Сценические выступления были «изюминкой» данного мероприятия. Соревновательный дух способствовал формированию сплочённого дружного коллектива.

Я считаю, что мероприятие проведено успешно, все воспитательные возможности были успешно реализованы. По окончании мероприятия отмечаю студентов, кто принял активное участие в подготовке и проведении этого мероприятия. С теми, кто не совсем добросовестно отнёсся к выполнению поручения, беседую индивидуально.

В дальнейшем необходимо продолжать мероприятия такого плана, чтобы способствовать возрождению патриотизма молодого поколения.

Вступление

В данных методических рекомендациях показана методика подготовки проведения исторического турнира «От Рюрика до Романовых».

Данная тема имеет большое воспитательное значение, позволяет на конкретных примерах нашей истории повторить славные имена и важнейшие события зарождения государства российского. Этим тема актуальна и способствует патриотическому воспитанию студентов.

Такая форма проведения исторического вечера, как исторический турнир, интересна для студентов, рождает соревновательный дух, способствует складыванию коллектива, что крайне важно для студентов 1 курса. В ходе подготовки студенты вспомнили знаменательные даты отечественной истории, исторические персоналии и их влияние на ход исторического процесса. Использование большого объёма исторического материала, его поиск и систематизация, оформление данного внеклассного мероприятия позволяет прививать интерес к изучению истории и литературы в колледже. Данное мероприятие создаёт возможность показать неразрывную связь истории и исторических личностей, героев нашей истории.

Форма проведения мероприятия способствует созданию атмосферы творческой активности в совместной деятельности студентов и преподавателей, дружескому сближению студентов в ходе подготовки и проведения мероприятия.

Данная работа показывает методику подготовки и проведения мероприятия, форму его проведения как исторического турнира. Она включает разработку целей мероприятия, перечень оборудования, необходимого для его подготовки, подробно показывает этапы подготовки и проведения, уделив большое внимание работе непосредственно со студентами, большое количество которых привлечено к данному мероприятию.

Заключение

Данная методическая разработка включает подготовку и проведение внеклассного мероприятия по истории, но так как в этих методических рекомендациях показаны все звенья данной работы:

- методика подготовки мероприятия, распределение поручений и проверка их исполнения;
- план проведения мероприятия;
- сценарий проведения

то это делает возможным использование данных методических рекомендаций всеми классными руководителями, независимо от темы мероприятия и формы его проведения.

Эта форма внеклассного мероприятия позволяет привлечь и к подготовке и проведению большое количество студентов и найти каждому поручение по «силам» и по «душе».

Литература

1. Герои русской истории. Белый город. М., 2007.
2. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
3. Красницкий А.И. Русский чудо – вождь. Граф Суворов, его жизнь и подвиги. М., 1995.
4. Материалы краеведческого музея ГТК.
5. Материалы газеты «Грязинские известия», 2007.
6. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. М., 1991.

План

1. Введение.
2. Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия «От Рюрика до Романовых».
Сценарий проведения мероприятия.
3. Заключение.
4. Используемая литература.

Сценарий проведения

Летописец:

Скажите мне, найдется ли среди вас,
Тот человек, чтоб был к истории он равнодушен?

Кто б не хотел, хотя бы на денёк, перенестись в те сказочные дни
Когда наш предок - древний человек, зажег в пещерах первые огни.
Когда построен первый был фрегат, когда Россия силу набирала,
Благодаря деяниям Петра в Европе славу громкую сыскала.

Ну, а сегодня приглашаем мы, к тем временам далеким прикоснуться.
И в глубь веков, преграды не страшась, всем вместе на часочек окунуться.
Звучит музыка, выносят Богиню истории Клио.

Клио:

Я – истории богиня.
Всем известно моё имя.
Я – истории богиня.
Миру, жизни – госпожа.

Без меня не будет чуда.
Стихнет музыка повсюду.
Реки все замрут звеня.
Людям скучно без меня.

Клио:

О! как много здесь ребят любящих историю собралось! Я, богиня истории Клио, прибыла из далекой Греции, чтобы проверить, успешно ли вы изучаете историю и достойны ли вы предстать перед моим взором?
Для тех, кто знает древний мир – проведем мы исторический турнир.

Летописец:

Мы рады вас приветствовать, хорошие ребята!
Конечно, если в технаре вы, а не ушли куда-то.
И просим вас прислушаться, оставив все дела,
«Рабыня истории» сегодня к вам пришла.

«Рабыня истории»:

История – наука без прикрас.

Знать её надо каждому из нас.

Дружины готовы сразиться?

Знаниями похвалиться?

Состязание будет проходить между двумя дружинами.

Дружина СД – 151с:

1. _____ – князь дружины

2.

3.

4.

5.

6.

Дружина ТО – 151с:

1. _____ – князь дружины

2.

3.

4.

5.

6.

В жюри мы попросим богиню, летописца, классных руководителей.

I конкурс «Приветствие дружин»

«Рабыня истории»:

Начнём мы с «Представления дружин»: дружины в творческой форме представляют себя, обязательно название и девиз.

(максимальная оценка - 5 баллов).

Слово для приветствия предоставляется дружине СД – 151с,

дружине ТО – 151с.

Жюри просим подвести итоги.

II конкурс-разминка «Всякая всячина»

«Рабыня истории»:

А теперь начинаем конкурс - разминку «Всякая всячина». Дружины соревнуются в том, кто быстрее и правильнее ответит на 15 вопросов в отведенные на конкурс 2 минуты. Если вы затрудняетесь дать ответ, вы должны перейти к следующему вопросу, сказав слово «дальше». За каждый верный ответ – 1 балл.

Вопросы дружине «Русские князья»:

1. Столица древнерусского государства

(Киев).

2. Русский царь, проводивший опричнину

(Иван Грозный).

3. Место, где было ледовое побоище (Чудское озеро).
4. Век начала феодальной раздробленности на Руси (XII век.)
5. Первый представитель династии Романовых на русском престоле? (Михаил)
6. Что такое «ярлык»? (документ на правление)
7. Чем вошёл в историю Ермак? (Завоеванием Сибири)
8. Как назывался первый сборник законов на Руси? (Русская Правда)
9. Как назывался первый представительный орган власти в России? (Земский Собор)
10. Как звали жену князя Игоря? (Ольга)
11. Основатель династии русских князей (Рюрик).
12. Все работы, выполняемые на феодала (Барщина).
13. Год, в котором запрещался переход крестьян от одного феодала к другому (Заповедный).
14. Какое событие произошло в 1240 году (Невская битва).
15. Фамилия царя Бориса (Годунов).

На 15 вопросов было дано _____ правильных ответов.

Вопросы дружине «Богатыри»:

1. Предводитель русских на Куликовом поле. (Дмитрий Донской).
2. Как звали мать Ивана Грозного? (Елена Глинская)
3. При каком князе завершилось объединение Российского государства? (Иване III)
4. Форма правления, при которой власть передается по наследству. (Монархия)
5. Князь, который ввел христианство на Руси. (Владимир)
6. Царь, при котором к России были присоединены Сибирь, Казань, Астрахань (Иван Грозный)
7. Столица российского государства. (Москва)
8. Какой век в истории России называют «бунташным» веком? (XVII век).
9. Был царём Лжедмитрий I или Лжедмитрий II? (Лжедмитрий)
10. Что такое «бортничество»? (Сбор дикого мёда).
11. Кто из царей был первым избран на русский престол? (Борис Годунов)
12. Какое событие произошло в 1480 году? (Стояние на реке Угре).
13. Год Крещения Руси. (988).
14. Кто такой «баскак». (Сборщик дани)
15. Кто такой Филарет. (Патриарх. Отец царя Михаила Романова)

На 15 вопросов было дано _____ правильных ответов.

Жюри попросим подвести итоги этому конкурсу.

III конкурс «Конверт для любознательных»

«Рабыня истории»:

В данном конверте карточки с отрывками из известных стихотворений.

Поочередно вынимая эти карточки, вы должны будете указать о ком или о чем этот отрывок.

На обсуждение не более 1-2 минут.
За полный ответ дается 5 баллов.
Итак, начали (поочередно).
Приглашаются представители дружин.
(Вынимает, читают сами, обсуждают и отвечают).

Первые отрывки: «О каких временах идёт речь?»

1. Был страшный век,
Когда все страны
Боялись больше, чем огня
Батыея, внука Чингисхана,
Свое соседство с ним кляня. (XIII век)
2. Был страшный век,
Когда монголы
На Русь лавиною пошли,
Жестоких воинов раскосых
Мамай собрал со всей земли... (XIV век)

Вторые отрывки: «Кому принадлежат следующие слова?»

1. «Братия, бояре, и князи, и дети боярские, то вам сужено место
На поле Куликовом на реке Непрядве
И положим вместе головы своя
За святые церкви,
За землю Русскую,
За веру христианскую!» (Дмитрий Донской)
2. «Кто с мечом к нам придёт – тот от меча и погибнет» (Александр Невский)

Третьи отрывки: «О каком событии идет речь?»

1. В субботу пятого апреля
Сырой рассветной порой
Передовые рассмотрели
Идущих немцев темный строй.
На шляпах – перья птиц веселых,
На шлемах – конские хвосты,
Над ними на древках тяжелых
Качались черные кресты... (Ледовое побоище)

5 апреля состоялась битва, которая в истории называется «Ледовое побоище». Битва произошла на Чудском озере между русскими войсками под руководством князя Александра Невского и немецкими и датскими рыцарями-крестоносцами.

Под тяжестью рыцарей лед начал ломаться, многие утонули, другие стали отступать. Значение победы заключается в том, что немцы не смогли поработить наиболее развитую часть Руси – Новгородско-Псковскую землю. Александр Невский стал одним из главных героев русской истории.

2. Стоял такой великий стон,
Шел бой с такою кровью,
Что был в багрец окрашен Дон
До самого низовья. *(Куликовская битва)*

Проходила 8 сентября 1380 г. Получила название по названию поля, находящегося в излучине Дона. Эта была битва русских войск под командованием князя Дмитрия Донского против войск Орды под руководством Мамаю. Началась битва поединком богатырей Пересвета и Челубея. Они сшиблись с такой силой, что оба сразу упали мертвыми. Русские несли большие потери, но выстояли. Сам князь Дмитрий сражался в центре русского строя.

Четвёртые отрывки: «О ком идет речь?»

1. В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал из года в год
Про великий наш народ. *(Нестор)*
2. Куда ты ведешь нас? ...
Не видно ни зги! ...
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега,
Нам, знать, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути. *(Иван Сусанин)*

Пятые отрывки: «Узнай город и покажи его на карте?»

1. Со времени княжения Кия
Над Днепром поднялся новый град
В белокаменной Софии
Побывать был каждый рад. *(Киев)*
2. Ой, ты город Великий!
Господин торговых дел!
От боев с ордою дикой
Ты счастливо уцелел! *(Новгород Великий)*

Рабыня истории:

Жюри попросим подвести итоги этому конкурсу.

IV конкурс «Конкурс князей»

«Рабыня истории»:

А сейчас объявляются условия конкурса князей. За время, пока мы будем заняты с болельщиками, а члены вашей дружины подготовятся к показу домашнего задания, вы должны будете определить, кто изображен на этих портретах. Внимание на доску! На доске мелом вы должны будете указать имя этого человека.

На доске вывешены портреты исторических персон.

За каждое правильно указанное имя – 3 балла.

Задание второе. Расположите предложенные события в хронологическом порядке.
(Князьям даются карточки с названием событий и магниты).

За правильно выполненное задание – 3 балла.

Итак, начали. Мы же в это время займемся зрителями.

V конкурс «Конкурс для болельщиков»

«Рабыня истории»:

Первое задание болельщикам: «Что это за даты?»

1. 882. 1565. 1598

2. 862. 1572. 1613

За правильный ответ – 1 балл.

Второе задание болельщикам: Какие анекдоты «про историю» вы знаете?
(указанный период)

Вы можете добавить своим дружинам по 1 баллу за анекдот.

Слово жюри.

«Рабыня истории»:

Мы благодарим болельщиков и давайте выясним, насколько успешно справились наши князья со своим заданием.

Слово жюри.

VI конкурс. «Что в чёрном ящике»

«Рабыня истории»:

Дружинам предстоит догадаться, что находится в чёрном ящике.

Для дружины «Богатыри»:

«Этот предмет появился в 1534 году, когда реформу провела мать Ивана Грозного – Елена Глинская. На нём тогда имелось изображение, которое, как многие считают, и дало название этому предмету». (Копейка)

Для дружины «Русские князья»:

«В России в XVI веке этот предмет пользовался большим почётом, он принадлежал людям, которые одевались в чёрную одежду, подобную монашеской, был символом решимости «выгрызть и вымести измену». (Метла)

Слово жюри.

VII конкурс. «Историческая путаница»

«Рабыня истории»:

Когда мои нерадивые студенты отвечали на вопросы по датам, они всё перепутали. Прошу восстановить историческую справедливость.

Конкурс проходит в виде эстафеты. Дружинники по одному выходят и восстанавливают «ленту времени». Высшая оценка – 5 баллов.
Слово жюри.

VIII конкурс. «Ожившие герои истории»

«Рабыня истории»:

А теперь последний конкурс – домашнее задание. Называется он «Ожившие герои истории». Дружинам было предложено «оживить» личности истории.

Высшая оценка – 5 баллов.

На сцену приглашается дружина «Русские князья».

«Рабыня истории»:

Спасибо. Для показа домашнего задания приглашается дружина «Богатыри».

Просим жюри подвести итог конкурсу «Ожившие герои истории», объявить общий результат и наградить победителей и наиболее отличившихся участников турнира.

Клио:

Знать историю должны мы с вами

И гордиться дедами, отцами.

Историю страны, друзья,

Забывать нам никогда нельзя.

Летописец:

Помни:

Каждый день, что нами прожит,

Важный след

В истории оставить может.

«Рабыня истории»:

Благодарим игроков за игру, болельщиков за поддержку, жюри за работу.

Спасибо всем! До свидания!

Оценочный лист для жюри

Конкурсы	Оценки	Полученные баллы	Итоговый счёт
<u>Конкурс 1.</u> <i>Приветствие дружин.</i>	Максимальная 5 баллов	СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 2.</u> <i>«Всякая всячина»</i>	За каждый правильный ответ – 1 балл	СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 3.</u> <i>«Конверт для любознательных»</i>	За каждый правильный ответ – 1 балл	СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 4.</u> <i>«Конкурс князей»</i>	1 – максимал. оценка 3 балла. 2 - правильный ответ – 3 балла	СД-151с – ТО-151с – СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 5.</u> <i>«Конкурс для болельщиков»</i>	1 – максимал. оценка 3 балла. 2 – за каждый анекдот- 1 балл	СД-151с – ТО-151с – СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 6.</u> <i>«Что в чёрном ящике?»</i>	За правильный ответ – 3 балла	СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 7.</u> <i>«Историческая путаница».</i>	За каждый правильный ответ – 1 балл	СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –
<u>Конкурс 8.</u> <i>«Ожившие герои истории».</i>	Максимальная 5 баллов	СД-151с – ТО-151с –	СД-151с – ТО-151с –

Дружина победитель:

Приз симпатий жюри: СД-151 –
ТО-151 –

Создание древнерусского государства

Принятие христианства

Создание «Русской правды»

Невская битва

Куликовская битва

«Стояние на реке Угре»

Издание Судебника

Первый Земский Собор

Судебник Ивана IV

Взятие Казани

Венчание царя Ивана IV

Начало опричнины

Окончание опричнины

Избрание царём Бориса Годунова

Лжедмитрий на русском престоле

Начало династии Романовых

Исторический турнир