УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»

|  |
| --- |
| Методические указания по выполнениюконтрольной работы студентов заочного отделенияпо учебной дисциплине |
| ОГСЭ.5 Основы экономики |

для специальности (группы специальностей):

|  |
| --- |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| базовая подготовка |

Грязи,2016

Методические указания по выполнению контрольной работы студентов заочного отделения по УД ОГСЭ.5 Основы экономики базовой подготовки.

Составитель: Шкатова Г.А*.,* преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГОБПОУ «ГТК»

Внутренний рецензент: Сушкова О.В., ответственный исполнитель ГОБПОУ «ГТК»

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОцикловой комиссиейобщепрофессинальных дисциплинПредседатель:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Н. Петрова/* |  |

Методические указания по выполнению контрольной работы студентов для обучающихся заочного отделения ГОБПОУ «Грязинского технического колледжа» специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для закрепления теоретических знаний и освоения практических умений и навыков.

Методические указания по выполнению контрольной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой УД ОГСЭ.5 Основы экономики по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

 Содержание:

1. Общие указания . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3
2. Методические указания по написанию и оформлению контрольной работы3
3. Приложение 1 (варианты заданий) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …...5
4. Приложение 2 (рекомендуемая литература) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ……… 19
5. **Общие указания**

В процессе изучения учебной дисциплины ОГСЭ.5 «Основы экономики» у студентов заочного отделения должно сформироваться представление об экономической науке и таких её разделах, как история экономических учений, микро и макроэкономики.

Главными задачами являются получение студентами знаний по основным разделам курса и приобретение навыков самостоятельной работы.

На организацию самостоятельной работы студентов направлено написание домашней контрольной работы и работа с дополнительной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

* находить и использовать необходимую  экономическую информацию;
* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения  (организации).

В результате освоения данной дисциплины студент должен

**знать:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность основные технико-экономические  показатели  деятельности организации;
* методики расчета основных   технико-экономических показателей                    деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* основы маркетинговой деятельности, менеджмента  и  принципы  делового  общения;
* основы планирования, финансирования  и  кредитования  организации;
* особенности  менеджмента в области  профессиональной  деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели  их  эффективного использования ;
* формы организации и  оплаты  труда;
1. **Методические указания по написанию и оформлению контрольной работы.**

Контрольная работа является одной из форм учебной работы студентов заочного отделения.

Цель выполнения контрольной работы состоит в закреплении имеющихся у студентов знаний, а также умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, подбирать материал по предложенным вопросам, умении правильно изложить изученный материал.

Работа студента над контрольной работой состоит из следующих этапов:

* знакомство с вопросами своего варианта, вариант контрольной работы по последней цифре своего порядкового номера в списке группы по журналу (например: вариант №1 порядковый номер 1, 11, 21);
* выбор учебников, дополнительной литературы;
* изучение и накопление материала;
* обобщение материала и написание контрольной работы;
* оформление контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Перечень вариантов контрольной работы приведен в Приложении 1.

Имея вариант контрольной работы студент обращается к дополнительной литературе. Список литературы приведен в Приложении 2.

При работе над контрольной работой необходимо изучить соответствующую теме литературу: учебники, интернет-ресурсы, журналы.

Подготовленная информация последовательно, продуманно и аккуратно излагается в контрольной работе. Сначала указывается первый вопрос и дается ответ на него, затем второй вопрос – и ответ. В заключение должна быть решена задача и оформлена в соответствии с методическими указаниями по решению задач.

Категорически запрещается ксерокопирование учебника или перекачивание информации из интернета.

В конце контрольной работы должен быть представлен список использованной литературы.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с графиком учебного процесса.

При выполнении теоретической части контрольной работы нужно воспользоваться методическими указаниями которые прилагаются к каждому варианту контрольной работы.

 Расчетная часть контрольной работы направлена на закрепление навыков по решению типовых задач по ключевым разделам курса.

|  |  |
| --- | --- |
| № Варианта | Порядковый номер по журналу |
| Вариант 1 | 1 | 11 |
| Вариант 2 | 2 | 12 |
| Вариант 3 | 3 | 13 |
| Вариант 4 | 4 | 14 |
| Вариант 5 | 5 | 15 |
| Вариант 6 | 6 | 16 |
| Вариант 7 | 7 | 17 |
| Вариант 8 | 8 | 18 |
| Вариант 9 | 9 | 19 |
| Вариант 10 | 10 | 20 |

Приложение 1

**Вариант 1**

1. **Деньги: возникновение, сущность, функции.**

Происхождение денег. Бартер, денежные товары. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство сбережения. Виды денег. Золотые и бумажные деньги. Банкноты. Золотой стандарт и обеспечение денег сегодня. Уравнение обмена Фишера. Инфляция. Дефляция.

1. **Безработица: последствия, формы, причины.**

Кого считают безработным. Каковы экономические и социальные последствия безработицы? Естественная безработица и полная занятость. Виды безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, скрытая, сезонная и застойная. Уровень безработицы. Политика в области безработицы. Социальная защита безработных.

**Задача.**

Определите количество фактически безработных в стране, если норма (уровень) безработицы – 5 %, численность трудоспособного населения 120000 человек.

***Методическое указание по решению задачи***

Рассчитайте норму (уровень) безработицы в стране, если количество фактически безработных составляет 5 млн. человек, а трудоспособное население 140 млн. человек.

Решение

Необходимо определить, какую долю (в %) от трудоспособного населения составляют фактически безработные. Для этого воспользуемся формулой:

Норма безработицы = $\frac{фактически безработные}{трудоспособное население} ×100\%$

Норма безработицы = $\frac{5 млн.чел.}{140 млн.чел.} ×100\%=3,6\%$

**Вариант 2**

1. **Капитал: основной и оборотный. Амортизация. Структура фондов предприятия.**

Дать определение капитала. Формула кругооборота капитала. Воспроизводство простое и расширенное. Основной капитал и основные фонды предприятия. Виды износа основных производственных фондов: физический и моральный износ. Амортизация. Оборотный капитал и оборотные производственные фонды.

1. **Налоги и налоговая система государства.**

Понятие о налогах и их функциях. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Деление налогов по уровням государственного управления: федеральные, региональные, местные. Принципы и методы расчета налоговых ставок. Критерии разумности величины налогов. Понятие кривой Лаффера.

**Задача.**

Организацией приобретен объект основных средств стоимостью 520000 рублей. Срок полезного использования – 10 лет. Определить сумму годовых амортизационных отчислений.

***Методическое указание по решению задачи.***

Строительной компанией приобретен подъемный кран стоимостью 950 тыс. рублей со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

Решение

Годовая сумма амортизационных отчислений определяется по формуле:

А = Фп На, где

А – годовая сумма амортизации;

Фп – первоначальная стоимость подъемного крана;

На – норма амортизации;

На = (1/П)$ ×$100%, где

П – срок полезного использования.

Определяем

На = $\frac{1}{10} ×100\%=10\%$

А = 950 тыс.$ ×10\% ÷100\%$ = 95000 руб.

**Вариант 3**

1. **Экономические ресурсы и их ограниченность. Кривая производственных возможностей.**

Экономические потребности. Экономические товары. Ресурсы: природные, трудовые, капитальные. Понятие об ограниченности ресурсов, влияние ограниченности ресурсов на экономическую жизнь общества. Три главных вопроса экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Кривая производственных возможностей. Два способа экономического роста: экстенсивный и интенсивный.

1. **Инфляция: сущность, последствия, виды.**

Понятие инфляции. Типы инфляции. Последствия инфляции. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Методы борьбы с инфляцией.

**Задача.**

На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором кокосов и бананов. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 бананов.

А) начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова;

Б) предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из 5 работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей.

В) возможно ли при имеющихся ресурсах собирать 60 бананов и 40 кокосов?

***Методическое указание по решению задачи.***

Предположим, что в экономике имеется определенное количество экономических ресурсов, которое необходимо распределить между двумя альтернативными отраслями: производством кинокамер и производством часов.

Даны следующие варианты распределения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | В | С | Д | Е |
| кинокамеры | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 |
| часы | 400 | 350 | 300 | 200 | 0 |

А) Построить кривую производственных возможностей.

Б) Определить возможно ли производить одновременно:

- 40 кинокамер и 200 часов

- 58 часов и 120 кинокамер

 Решение

А) Чтобы построить кривую производственных возможностей, необходимо выбрать масштаб и соблюдая его показать на осях координат производство альтернативных товаров

20

100

200

300

400

120

100

80

60

40

Е

Д

С

В

А

М

К

кинокамеры

часы

По точкам указанным в задании строим кривую производственных возможностей.

Б) Теперь ищем точку, в которой будет производится 40 кинокамер и 200 часов – (.)К

*Ответ:* производить можно, т.к. для этого достаточно ресурсов, но неэффективно, т.к. не все ресурсы используются.

В) Ищем точку, в которой будет производиться 52 часов и 120 кинокамер (.)М.

*Ответ:* данные объемы производства невозможны, т.к. (.) находится за пределами кривой и ресурсов не хватит.

**Вариант 4**

1. **Возможные модели экономических систем: традиционная, рыночная, плановая и смешанная.**

Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики. Плюсы и минусы каждой из экономических систем.

1. **Государственный бюджет. Дефицит бюджета и государственный долг.**

Понятие о государственном бюджете и механизмах его формирования и исполнения. Структура доходов и расходов госбюджета. Понятие о профиците и дефиците бюджета. Государственный долг и проблемы его обслуживания.

**Задача.**

Фактический объем валового внутреннего продукта (ВВП) = 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы – 1,8 млрд. рублей. Определите: сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установите его размер.

***Методическое указание по решению задачи.***

Результаты социально-экономического развития страны в отчетном году отразились в следующих показателях (млрд.руб.)

Размер ВВП – 21000

Налоги прямые – 7% ВВП

Налоги косвенные – 15% ВВП

Государственные расходы – 3780

Определить состояние государственного бюджета.

Решение

Сначала определяем доходную часть государственного бюджета, которая складывается из прямых и косвенных налогов.

1). Доход от прямых налогов составит 21000 $×7\%$ $÷100\%$ = 1470

2). Доход от косвенных налогов составит 21000$ ×15\%$ $÷100\%$ = 3150

3). Общая сумма доходов гос. бюджета 1470 + 3150 = 4620

4). Проанализируем состояние бюджета 4620 – 3780 = 840

*Ответ:* бюджет сведен с профицитом – 840.

**Вариант 5**

1. **Закон спроса. Кривая спроса и факторы изменения спроса.**

Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса: ценовые и неценовые. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на величину спроса (показать графически).

1. **Банковская система государства и принципы её построения. Роль банков в рыночной экономике.**

Виды банковским систем: монобанковская, трёх- и двухуровневая банковская система. Банковские резервы. Функции центрального банка и его роль в регулировании финансовой политики государства.

**Задача.**

Предположим, что на рынке кофе спрос характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена за 1 кг.$ | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 12 |
| Объем спроса (кг) | 80 | 70 | 65 | 50 | 40 | 25 |

А) Изобразите кривую спроса;

Б) Рост потребительских доходов повысил потребление кофе на 10 кг. при каждом уровне цен. Как изменится кривая спроса? Покажите графически.

***Методическое указание по решению задачи***

В таблице приведены данные о спросе на велосипеды.

А). Изобразите кривую спроса.

Б). Рост потребительских доходов повысил потребление велосипедов на 15 тыс. штук при каждом уровне цен. Как изменится кривая спроса? Покажите графически.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | В | С | Д | Е |
| Цена за тыс.руб. | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 |
| Объем спроса шт. | 70000 | 60000 | 50000 | 40000 | 30000 |

Решение

Построим кривую спроса. Для этого необходимо построить систему координат, выбрать правильный масштаб и построить кривую спроса.

8

10

20

30

40

50

40

32

24

16

70

60

80

90

D

D1

D

D1

Цена Р Р

Q Количество

Если возрастут доходы потребителей, то это означает, что при каждой цене люди смогут купить на 15 тыс. штук велосипедов больше, а значит график спроса сдвинется вправо в положение D1 D1.

**Вариант 6**

1. **Закон предложения. Кривая предложения и факторы изменения предложения.**

Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения: ценовые и неценовые. Закон предложения. Кривая предложения. Причины колебаний в величине предложения (показать графики).

1. **Валюта и валютные курсы.**

Международная валютная система. Конвертируемость валюты и валютные курсы. История развития валютных рынков и проблема золотого стандарта. Почему и как защищают национальную валюту.

**Задача**

Предположим, что на рынке автомобилей предложение характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена за 1 автомобиль тыс. $ | 20 | 30 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Объем предложений(т.шт.) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 75 |

А) Изобразите кривую предложения;

Б) Рост налогов на производителей автомобилей сократил предложение автомобилей на 5 тыс. штук. Как изменится кривая предложения? Покажите графически.

***Методическое указание по решению задачи.***

В таблице представлены данные, характеризующие предложение холодильников.

А) Изобразите кривую предложения;

Б) В результате снижения цен на ресурсы производство увеличилось на 10 тыс. штук при каждой цене. Как изменится кривая предложения?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена за ед.товара | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 |
| Объем предложения шт. | 10000 | 30000 | 50000 | 70000 | 90000 |

Решение

Построим систему координат, выберем масштаб и построим кривую предложения холодильников.

8

10

20

30

40

50

40

32

24

16

70

60

80

90

S

S1

Цена Р Р

Q Количество

100

S

S1

Если снизится цена на ресурсы, то предложение возрастет, причем при каждой цене на 10 тыс. штук. Графически это выразится в сдвиге кривой предложения в положение S1 S1.

**Вариант 7**

1. **Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.**

Равновесие на рынке (в т.ч. показать графически). Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Соотношение объема продаж, величины спроса и предложения при равных ценах. Неудовлетворенный спрос и избыточное предложение. Почему цена и количество стремятся к равновесию? Взаимодействие спроса и предложения во времени, устойчивость равновесия. Функции цен: информационная, мотивационная и нормирующая.

1. **Фондовая биржа и её функции в рыночной экономике.**

Виды рынков ценных бумаг: первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой. Функции фондовой биржи в рыночной экономике. Участники торгов на фондовой бирже: брокеры, дилеры. Процедура листинга и её значение. Виды ценных бумаг. Котировка.

**Задача.**

В результате проведенного исследования выяснено, что спрос на родниковую воду «Чистая капля» в районном городе описывается функцией вида:

Qo = 130 – 4Р, где

Qo – количество бутылей, которое как, можно ожидать, будет , будет куплено в городе за год при розничной цене на товар – Р рублей.

Возможное предложение воды описывается функцией предложения:

 Qs = 2Р – 50, где

Qs – количество бутылей воды, которое при той или иной розничной цене Р за одну бутыль готовы предложить на местный рынок торговцы за год.

1. Определите равновесную рыночную цену и объем продаж бутылей воды в городе за год.
2. Что произойдет, если на данный товар будет установлена фиксированная цена на уровне 25 рублей?

***Методическое указание по решению задачи.***

Спрос на цемент на рынке строительных материалов описывается функцией

QD = 15 – 1P, а предложение функцией QS = 4Р - 10.

1). Определите равновесную цену и объем продаж цемента (т)

2). Что произойдет на данном рынке, если на цемент будет установлена фиксированная цена – 8 у.е.

Решение

Равновесие спроса и предложения на цемент будет означать, что величины QD и QS сравняются. 15 – 1P = 4Р - 10

Теперь можно вычислить ту цену, при которой данное равенство выполняется.

15 + 10 = 1Р = 4Р

25 = 5Р

Р = 5 (у.е.)

Подставляя данную цену в уравнении спроса и предложения, получим, что количество цемента, которое будет поставляться и покупаться на рынке, равняется 10т.

QD = 15 – 1 $×5=10 т.$

QS = 4 $×5$ - 10 = 10 т.

QD = QS

Рассмотрим, что произойдет если цена на цемент будет фиксирована на уровне 8 у.е./т.

Определим спрос QD = 15 – 1 $×8=7 т.$

Определим предложение QS = 4 $×8$ - 10 = 32 - 10 = 22 т.

Полученные результаты говорят о том, что при фиксированной цене QS > QD 22 т. – 7 т. = 15 т. на рынке образовался избыток цемента в 15 т.

**Вариант 8**

1. **Эластичность спроса и предложения. Торговая выручка.**

Эластичность, её виды и принципы существования. Коэффициент эластичности. Графики эластичности. Влияние эластичности спроса на торговую выручку. Эластичность предложения и её связь с НТП.

1. **Акционерное общество и акционерный капитал.**

Понятие акционерного капитала и причины его широкого распространения. Виды акционерных предприятий – АОЗТ, АООТ. Виды ценных бумаг: акции, облигации. Виды акций. Курс акций. Управление акционерным предприятием.

**Задача**

На предприятие поступило 600 млрд. прибыли, 20% из неё распределено в виде дивидендов держателям акций данного предприятия. Известно, что каждый из 2 тысяч работников предприятия имеет на руках по 10 акций.

Определите курс акций данного предприятия при условии, что банковский % по вкладам составляет 15%.

***Методическое указание по решению задачи.***

Известно, что на выплату дивидендов акционерам пошло 30 млн. рублей. Количество акционеров – 5 тыс. человек, каждый из которых владеет 20 акциями. Банковский процент составляет – 10% годовых.

Определить курсовую стоимость акций.

Решение

1). Необходимо определить общее количество акций.

5 тыс. 20 = 100 тыс.штук.

2). Теперь можно определить сколько дивидендов приходится на 1 акцию.

30000000 р. $÷100000а=300 руб.$

3). Рассчитываем курс акций

К.а. = $\frac{дивиденды}{банковский \%} ×100\%$

К.а. = $\frac{300 руб.}{10 \%} ×100\%$ = 3000 руб.

**Вариант 9**

1. **Монополия и конкуренция.**

Классификация моделей рынков по рыночной власти: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, монополии, олигополии и монопсонии. Дать характеристику каждой модели рынка. Основные черты и принципы ценообразования на рынке совершенной конкуренции. Монополия, типы монополий: естественная, искусственная. Основные недостатки монопольного рынка. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Сговор и соперничество в олигополии. Принцип «Лидерства в ценах». Монополистическая конкуренция и её причины. Неценовая конкуренция. Монопсония: особенности ценообразования.

1. **Банки и банковский кредит.**

Ссудный капитал и ссудный процент. Процент как цена денег. Происхождение и функции банков. Кредитные и депозитные операции банков. Другие банковские операции. Срочные и бессрочные вклады. Потребительский и ипотечный кредит. Коммерческий кредит. Простой и сложный процент. Условия кредитования.

**Задача**

Банк в течении года продал кредитов на сумму 100 млн. рублей под 8% годовых. За этот же период банк привлек денежных ресурсов у частных лиц, предприятий, организаций на сумму 150 млн. рублей под 4% годовых.

1. Определить банковскую маржу.
2. Как изменится банковская маржа, если процент по кредитам возрастет до 10% годовых?

***Методическое указание по решению задачи.***

Коммерческий банк в течение года привлек вкладов на сумму 200 млн. рублей. Процент по вкладам составил – 6% годовых. Сумма выданных банком кредитов составила 240 млн. рублей. Процент по кредиту – 10% годовых. Определить маржу банка.

Решение

1). Определим сумму процентов полученных банком от выдачи кредитов.

240 млн. руб. 0,1 = 24 млн.руб.

2). Определим сумму процентов выплаченных банком вкладчикам.

200 млн.руб. 0,06 = 12 млн.руб.

3). Определим банковскую маржу.

24 млн.руб – 12 млн.руб = 12 млн.руб.

Ответ банк получит 12 млн. руб. прибыли.

**Вариант 10**

1. **Виды предпринимательской деятельности.**

Понятие предпринимательской деятельности. Экономическое значение предпринимательства и его движущие мотивы. Российское законодательство о правовых основах деятельности фирмы. Виды предпринимательства по форме образования капитала и сфера его приложения. Типы фирм, достоинства и недостатки каждого из типов.

1. **Кредитно-денежная политика государства.**

Кредитно-денежная политика как метод макроэкономического регулирования. Цели кредитно-денежной политики и методы: изменение учетной ставки процента, изменение нормы резервирования, операции на рынке ценных бумаг.

**Задача**

Номинальный размер ВВП составил 120 млрд. Деньги совершают в среднем 5 оборотов в год. Определить количество денег, необходимых для обслуживания обмена. Как изменится масса денег, если скорость их оборота возрастет до 8 оборотов в год?

***Методическое указание по решению задачи.***

Размер ВВП произведенного в стране составил 520 млрд. рублей. Скорость оборота денег – 10 оборотов в год. Определить массу денег необходимых для обращения.

Решение

Масса денег необходимых для обращения определяется по формуле

М = $\frac{P×Q}{V}$

Подставляем данные задачи и находим:

М = $\frac{520 млн. руб.}{10 оборотов}$ = 52 млрд.руб.

Ответ: для обращения необходимо 52 млрд. руб.

Приложение 2

**Список литературы:**

**Основные источники:**

1. Слагода В.Г. . Основы экономики. М.: Форум – ИНФРА – М , 2013.
2. Журавлев Г.Г. Вводный курс по экономической теории. ИНФААМ , 2014.
3. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум. - М.»Дашков и К»,2013.
4. Соболева А. В.,Соловых Н.Н. Экономическая теория .Экономика.- М.: «Дашков и К», 2014.

**Дополнительные источники:**

* 1. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013.
	2. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. М.: Финансы и статистика, 2014.
	3. Камаев В.Д. Основы экономической теории. М.: 2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал: http\\www.edu.sety.ru
2. Образовательный портал: http\\www.edu.bd.ru